

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ «Чистопольская кадетская
школа-интернет имени Героя Советского
Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича»

В.И. Буслаева

Приказ № 235 о/д
от 01.09.2023 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Музейный клуб «Долг памяти»
ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя
Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича**

Направленность: военно-историческая
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год (36 часа)

Автор-составитель:
Горшенина Альбина Владимировна,
Педагог дополнительного образования

г.Чистополь, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план
3. Содержание программы
4. Учебно- методическое обеспечение
5. Планируемые результаты освоения программы
6. Организационно-педагогические условия реализации программы
7. Формы аттестации/контроля
8. Список литературы

Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить работу школьного кружка в систему воспитательной работы школы. Программа дополнительного образования «Музейный клуб «Долг Памяти» предназначена для организации внеурочной деятельности по интеллектуальному развитию и военно-патриотическому воспитанию учащихся 5-9 классов, направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям, воспитания чувства гордости и патриотизма к историческому прошлому своего Отечества, отношения к военному делу как к искусству и почетной профессии. Школьники должны иметь мотивацию к обучению истории, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Ведь изучение внеурочной истории - благодатный материал для развития у детей интереса к познанию мира и воспитания у них чувства патриотизма. Важнейшая миссия педагога - воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо. У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость. Данная программа дополняет школьный курс Всеобщей истории и истории Отечества яркими страницами истории, сведениями о военной истории и об искусстве полководцев. Программа призвана привить интерес к военной истории зарубежных стран и истории Отечества, а также дать навык самостоятельной работы с литературой и источниками. Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.09.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795 г. Москва «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании» (ст.7 «Федеральные государственные образовательные стандарты», ст. 9 «Образовательные программы»), а также проектом Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, подготовленным Российской академией образования; авторы А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков); Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова М. «Дрофа» 2017-2019г. Рабочая программа и

тематическое планирование курса «Всеобщая история. Древний мир». А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая М. «Просвещение» 2015г.

Учебники: В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г. В.А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

В Программе воспитания по внеурочной деятельности ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича», которая адресована педагогам дополнительного образования, руководителям музеев, есть специальный раздел, результатом решения задач которого и стоит воспитание современного гражданина.

Целью деятельности школьного музея является формирование вышеперечисленных компетенций, т.е. работа школьного музея должна способствовать формированию всех качеств портрета выпускника школы, согласно ФГОС. Музей в перспективе должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, совмещающий функции конференц-зал и выставочное пространство, но одним из воспитательных центров открытого образовательного процесса. Современные социально-экономические условия подталкивают музеи к обнаружению новых механизмов реализации своей жизнедеятельности. Самобытность школьного музея определяется прежде всего тем, что это музей особого типа. Являясь частью музейно-педагогического процесса, он адресован детской аудитории, имеет ярко выраженную образовательную направленность, строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, педагогов, родителей, а также других помощников и партнеров.

В октябре 2010 года правительством Российской Федерации утверждена программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.», которая предусматривает «... формирование патриотического сознания российских граждан как одного из факторов единения нации». Формирование личности гражданина и патриота России невозможно без изучения героического прошлого страны, без приобщения подростков к военно-патриотической истории, истории военного дела.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Отличительные особенности программы: по дополнительному образованию музейного клуба «Долг Памяти» предполагает другой стиль

общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции. Интересные, занимательные, доступные и в то же время достаточно трудные вопросы исторических викторин и игр побуждают учащихся к значительным умственным усилиям.

В преподавании музейного клуба «Долг Памяти» лежит проблемно - поисковый метод, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения: учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, в том числе и исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии, встречи с ветеранами войны, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице и в музее. Занятия курса разделены на теоретические и практические.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов; портреты великих полководцев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Творческие работы, используемые в системе работы музейного клуба «Долг Памяти», основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только обще-учебными умениями и навыками, но и осваивать

более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Цели программы:

сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России;

освоение знаний о важнейших событиях отечественной и всемирной истории их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Образовательные задачи:

способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;

формировать коммуникативные навыки, которые способствуют развитию умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

помочь понять, что история - это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций;

приобщать к ценностям мировой и национальной культуры;

Развивающие задачи:

развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся;

развивать историческое мышление обучающихся на базе материала курса;

Воспитательные задачи:

воспитывать у учащихся уважительное отношение к истории своей Родины;

воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

системность и последовательность занятий: раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;

научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;

прочность знаний: завершение каждой темы итоговым занятием, которое должно закрепить полученные знания и навыки;

доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;

наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;

деятельный подход: использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;

активность и сознательность: понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно.

Объём программы: программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год обучения. Распределение занятий на теоретические и практические достаточно условно, при необходимости теоретические и практические занятия объединяются.

Адресат программы: данная программа предназначена для организации внеурочной деятельности с обучающимися 5-11 класс.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, иллюстрирование библейских сюжетов).
2. Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов).
3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Формы организации образовательного процесса:

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

Теоретические занятия:

- Беседы;

- Сообщения;
- Встречи-беседы с ветеранами войны и труда, людьми, делами которых можно гордиться;
- Просмотр и обсуждение видеоматериала;
- Экскурсии в музей.

Практические занятия:

- Творческие конкурсы;
- Коллективно - творческие дела (театральные постановки, художественные выставки и т.п.);
- Викторины;
- Интеллектуально-познавательные игры;
- Заочные путешествия;
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;
- Творческие проекты, презентации. Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций;
- Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора.

Отличительными особенностями программы являются:

- деятельностный подход к воспитанию и развитию обучающихся через участие в создании творческих проектов;
- возможности дифференцированного подхода к организации деятельности на занятиях;
- личностно-ориентированный подход.

Программа дополнительного образования
«Музейный клуб «Долг памяти»



Таким образом, в основе программы - реализация личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, интеграция научных знаний и образовательных технологий. При этом социальными партнерами школы могут выступать родители, архивы, музеи, учреждения и предприятия города и России.

Для успешной реализации программы необходимо:

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный отбор учебного материала;
- заинтересованность педагога.

Учебный план.

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи музейного клуба «Долг Памяти».

Тема 2. Стратегмы древних. Организация, вооружение войск в Древнем мире.

Тема 3. Военное дело в Древней Греции. Организация, вооружение, боевой порядок древних греков. Спартанское воспитание.

Тема 4. Древнегреческая фаланга. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «300 спартанцев».

Тема 5. Военное дело в Древней Македонии. Вклад Македонии в развитие военного искусства. Македонская фаланга, её сходство и отличие от греческой.

Тема 6. Походы Александра Македонского. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Александр».

Тема 7. Структура, вооружение, организация римского войска. Военное искусство Древнего Рима. Использование римлянами достижений в военном деле древних и вклад римлян в развитие военного дела.

Тема 8. Римский легион. Тактика и приемы ведения боя. Военное дело как наука.

Тема 9. Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов «Даки», «Колона».

Тема 10. Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов «Центурион», «Орел 9 легиона».

Тема 11. Военное дело в Древней Руси. Древнерусское построение «Стена». Князь Святослав – «Александр Македонский Восточной Европы».

Тема 12. Древняя Русь и Степь. Набеги печенегов и половцев на Русь. Система защиты от набегов, Богатырские заставы. Походы князей в Степь.

Тема 13. Александр Ярославич- политик, дипломат, государственный деятель. полководец. Две битвы Александра Невского.

Тема 14. Просмотр и обсуждение фрагментов фильмов «Александр Невский» и «Александр. Невская битва». Вклад Александра Невского в развитие военного искусства.

Тема 15. Нашествие татаро - монголов на Русь. Монгольское войско. Борьба Руси с игом. Дмитрий Донской, Куликовская битва (презентация).

Тема 16. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Монгол».

Тема 17. Начало создания постоянного войска в России. Реформы Ивана 3 и Ивана 4. Стрелецкое войско.

Тема 18. Просмотр и обсуждение фильма об Иване Грозном.

Тема 19. История образования казачества в России. Казачество как военизированное сословие. Образование казачьих войск. Роль казачества в развитии военного дела в России.

Тема 20. Смутное время. Великое дело Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Борьба русского народа с иностранными интервентами и самозванцами.

Тема 21. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «1612».

Тема 22. Создание регулярной армии в России. Алексей Михайлович и полки нового строя. Петр I, создание регулярной армии и флота в России. Первые военные училища. Полтавская баталия.

Тема 23. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Слуга государев».

Тема 24. Русская армия во второй половине 18 века. П.А. Румянцев Г.А.Потемкин, Братья Орловы. Организация войск, победы России.

Тема 25. Генералиссимус А.В.Суворов. «Наука побеждать». Штурм Измаила. Русское военное искусство.

Тема 26. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Александр Васильевич Суворов».

Тема 27. Великий русский флотоводец Ф.Ф. Ушаков. Новое в тактике ведения боя. Адмирал Ушаков Святой покровитель русского флота.

Тема 28. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Адмирал Ушаков».

Тема 29. Героизм русского народа в годы Отечественной войны 1812 года. Полководческий талант М.И. Кутузова. Фельдмаршал Кутузов ученик великого Суворова. Просмотр фрагментов фильма «Война и Мир».

Тема 30. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Герои Севастополя: Нахимов, Корнилов, Истомин, Тотлебен и др.

Тема 31. Неизвестная Война. Героизм русских солдат в годы Первой Мировой войны. Военная техника в годы войны. Новое в тактике ведения боя. Генерал Брусиллов.

Тема 32. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма «Неизвестная война».

Тема 33. Великие битвы Великой Отечественной войны. Просмотр кинофрагментов.

Тема 34. Полководцы и герои Великой Отечественной войны (творческий проект).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Данная программа музейного клуба ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность

к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- воспитание чувства патриотизма, гордости за героическое прошлое своей страны, уважительного отношения к ветеранам и военной профессии.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

формирование ответственного отношения к учению;

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности.

Познавательные:

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Коммуникативные:

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Предметные:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);

рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Ожидаемые результаты:

Занятия должны помочь учащимся:

усвоить основные базовые знания по истории; её ключевые понятия;

помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;

формировать творческое мышление;

способствовать успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Планируемые результаты реализации программы музейного клуба «Долг памяти» ориентированы на достижение первого, второго и третьего уровней воспитательных результатов.

Первый уровень результатов- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта (механизм: ученик - учитель).

приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности в современной жизни. (Механизм: ученик - учитель)

Второй уровень результатов— получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения (механизм: ученик - ученик)

Третий уровень результатов —получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно -этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде (механизм: ученик - социум). Возможен способ оценки деятельности обучающегося с помощью портфолио учащегося, как коллекции его работ и результатов, которая демонстрирует усилия, прогресс и достижения обучающегося в данной области.

Результаты изучения данного курса предлагается заносить в сводную ведомость и оценивать по зачетной форме (См. Методическое обеспечение программы. Сводная ведомость контроля и оценки знаний, умений и навыков).

Итогом деятельности учащихся в конце каждого учебного года должна стать творческая работа, тему и форму которой они выбирают самостоятельно.

Наличие открытой группы «Школьный музей – «Долг Памяти»: сохраним историю вместе!» для общения участников музейного движения в школе в сети Интернет и ее показатели: количество сообщений и фотоотчетов о музейной деятельности в открытой группе, количество посетителей и участников в ней.

В результате обучения по завершении дети **должны знать**:

- различные профили и принципы функционирования музеев,
- о составе и структуре фондов музея;
- о поисковой и собирательской работе;
- о различных видах музейных экспозиций;
- методику подготовки и проведения экскурсий;
- основы организации экскурсии; понятия: маршрут, рассказ, тема,

экскурсия;

- основные методы и приемы экскурсионной работы,
- требования к отбору объектов экскурсий и построению маршрута
- состав группового и личного снаряжения;
- правила поведения в походе и общественных местах;
- основные достопримечательности города и республики;
- основы создания научно-исследовательской работы.

Должны уметь:

- работать с литературой;
- собирать и фиксировать материал;
- анализировать собранный материал;
- писать биографию;
- составлять вопросы для анкетирования и интервьюирования;
- использовать новые информационные технологии для поиска и обработки собранного материала;
- оформлять результаты своей работы.
- работать с фондами школьного музея;
- работать с текстовым документом в Microsoft Word;
- работать с фотоаппаратом и видеокамерой.
- планировать предстоящую экскурсию;
- отбирать необходимый демонстрационный материал;
- составлять маршрут экскурсии;
- использовать новые информационные технологии в процессе поиска;
- оценивать результаты своей работы;
- ориентироваться по компасу, часам, солнцу, местным предметам;
- подбирать снаряжение для похода;
- соблюдать правила похода,
- узнать основы проектной деятельности;
- иметь навыки публичных выступлений.

Формы проверки контроля результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы:

Оценка результативности реализации Программы музейного клуба осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

1. Оформленные результаты мини-исследований и мини-проектов
2. Презентации музейного предмета, тем сообщений
3. Творческие работы, отражающие тематику музея
4. Анкетирование обучающихся и родителей на начальном этапе и

при подведении итогов и сравнительный анализ результатов анкетирования.

5. Представление проектов перед сверстниками.

6. Участие в мероприятиях различного уровня.

7. Ведение экранов с отображениями личных и командных успехов участников.

8. Тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МУЗЕЙНОГО КЛУБА «ДОЛГА ПАМЯТИ» на 2023-2024 учебный год

1 направление: Связь поколений

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в акции «Вахта памяти»: -встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла; -линейки, посвященные памятным датам истории; -общешкольная линейка, посвященная Дню Победы.	2023- 2024год	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
2	Проведение в школе конкурсов, выполнение рефератов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, педагог дополнительного образования
3	Проведение памятных дней: - День Победы -День вывода войск из Афганистана - День защитников Отечества - День Героев -День единения и примирения.	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
4	Участие в акциях: · «Солдатские письма» · «Герои живут рядом» · «От сердца к сердцу»	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
5	Музейный часы на тему	Октябрь Декабрь	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог

	«Герои и подвиги»	Февраль Май ежегодно	дополнительного образования
6	Акция «Ветеран живет рядом»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог дополнительного образования
7	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	08.09.2023	Педагог дополнительного образования
8	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13.09.2023	Педагог дополнительного образования
9	Проведение мероприятий, посвященных: Сталинградской битве 80-летию снятия блокады города Ленинграда (1944 год)	02.02.2024 27.01.2024	учитель истории, педагог дополнительного образования
10	80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)	23.08.24	учитель истории, педагог дополнительного образования
11	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	05.02.2024	Педагог дополнительного образования
12	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина	09.03.2024	Педагог дополнительного образования

2 направление: Растим патриота и гражданина России

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Участие в постоянно действующих всероссийских,	2023-	Зам. директора по ВР, педагог

	региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	2024г.	дополнительного образования
2	Проведение внеклассных мероприятий посвященные: Дню народного единства День Государственного герба Российской Федерации Конституции РФ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	04.11.2023 30.11.2023 12.12.2023 25.12.2023	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
3	Музейная экскурсия «Мой белый храм» посвященная 185-летнему юбилею Свято-Никольского кафедрального собора	12.09.2023	педагог дополнительного образования
4	День неизвестно солдата День Героев Отечества	03.12.2023 09.12.2023	Педагог дополнительного образования
5	Подготовка и проведение месячника патриотического воспитания	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
6	День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – день памяти жертв Холокоста	27.01.2024	Педагог дополнительного образования
7	Участие обучающихся и педагогов в конкурсах проектов: - «Я – гражданин России», - «Патриотическое воспитание обучающихся».	ежегодно	Зам. директора по воспитательной работе, учитель истории, педагог дополнительного образования

8	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Героев, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	ежегодно	педагог дополнительного образования
9	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	15.02.2024	Педагог дополнительного образования
10	Проведение легкоатлетического кросса для обучающихся, посвященного Дню Победы	ежегодно	Учитель физкультуры, педагог дополнительного образования
11	Организация и проведение школьных фестивалей патриотической песни и конкурса чтецов	ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
12	Организация и проведение конкурса рисунков «Я только слышал о войне»	Май ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
13	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2024	Педагог дополнительного образования
14	Конкурс плакатов «Война и мир»	Апрель ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог дополнительного образования
15	Конкурс чтецов «Дети о войне»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог дополнительного образования

16	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель ИЗО, педагог дополнительного образования
17	35-летию вывода советских войск из Афганистана	15.02.2024	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
18	Круглый стол «Патриотизм начинается с меня»	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
19	Соревнования «Школа безопасности»	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
20	Акции «Я – гражданин России» (торжественное вручение паспортов обучающимся)	Декабрь ежегодно	Зам. директора по ВР Соц. Педагог, педагог дополнительного образования

3 направление: Мой край родной

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Организация встреч с старожилыми города. Экскурсии по Чистополю.	ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
2	Оформление стенда «Символы Российской Федерации» «История города Чистополь» «История нашей школы»	постоянно	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог дополнительного образования
3	Организация экскурсий в музей боевой славы ко	ежегодно	Педагог дополнительного образования

	Дню Победы		
4	Краеведческий поиск «Живая летопись родного города Чистополь»	ежегодно	Зам. директора по ВР, учитель истории, педагог дополнительного образования
5	Участие в днях экологической безопасности ЭКО- квест «Найти, сберечь, сохранить» по территории заповедника «Чистые Луга»	07.09.2023	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог дополнительного образования
6	Конкурс фотографий «Родные просторы»	Апрель 2024	Классный руководитель, педагог дополнительного образования
7	Конкурс проектов «Славься Отечество»	Февраль ежегодно	учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования
8	Организация походов, экскурсий по Чистопольскому району.	Каникулярные дни, май	Классные руководители, воспитатели, педагог дополнительного образования
9	Изучение истории района на уроках истории, географии, краеведения, музейный час.	в течение года	Учитель географии, биологии, истории, педагог дополнительного образования

4 направление: Я и семья

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Проведение общешкольного конкурса «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты	ежегодно	Классный руководитель, педагог дополнительного образования

	детей, Дню пожилого человека, Дню матери, Дню защиты детей		образования
2	Участие в конкурсе «Лучшая открытка ветерану»	Май ежегодно	учитель ИЗО, педагог дополнительного образования
3	Конкурс сочинений «Память жива», посвященный участникам войны	Апрель ежегодно	учителя русского языка и литературы, педагог дополнительного образования
4	Участие во Всероссийских спортивно-оздоровительных играх учащихся «Президентские соревнования»	ежегодно	Учителя физкультуры и ОБЖ, педагог дополнительного образования
5	День отца России	15.10.2023	Кл. руководитель, педагог дополнительного образования
6	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Февраль ежегодно	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
7	Участие в конкурсе "Моя родословная"	2024	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
8	Выставка творчества «Крепка семья – крепка Россия»	2024	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования
9	Празднование Дня матери: организация выставок "Руками мамы", выставки рисунков "Профессия моей мамы", "Портрет моей мамы", фотоконкурса "Мамины глаза"	Ежегодно Март 2024	Зам. директора по ВР Кл. руководитель, педагог дополнительного образования

10	Празднование Дня семьи	Ежегодно 08.07.2024	Зам. директора по ВР Кл. руководитель, педагог дополнительного образования
11	День знаний	1 сентября 2023год	Зам. директора по ВР Кл. руководитель, педагог дополнительного образования

План традиционных мероприятий по патриотическому воспитанию.

№ п/п	срок	мероприятие
1	Сентябрь	Урок мужества «Звучи, памяти набат!» Конкурс рисунков «Моё Отечество»
2	Октябрь	Праздничный концерт «День пожилого человека» Организация и проведение благотворительных акций «Свет в окне»
3	Ноябрь	Урок мужества «Поклонимся великим тем годам» Тематический вечер «День народного единства»
4	Декабрь	Вручение паспортов Линейка «День конституции» Конкурс проектов «История России» Конкурс рисунков «Символика государства»
5	Январь	Месячник культуры и традиций Урок мужества «Подвигу народа жить в веках»
6	Февраль	Месячник «Мы будущие защитники Отечества»: Рыцарский турнир, Военно-спортивная эстафета, Смотр песни и строя. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с участниками локальных войн Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат» Конкурс художественных открыток к 23 февраля

		Круглый стол «День молодого избирателя»
7	Март	Урок мужества «Жизнь замечательных людей»
8	Май	Месячник Славы и Памяти: Акция «Поздравь ветерана на дому», Конкурс патриотической песни, Праздничный митинг, посвященный Дню Победы, Конкурс газет «Наша память»
9	Июнь	Митинг «День памяти и скорби»

5класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, такая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».
5. «История моей улицы».
6. «Мои семейные реликвии»
7. «Славные сыны нашего Отечества»

6 класс

1. «История моего города».
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».
4. «Мои предки в труде и в бою».
5. «Обычаи и традиции народов России»
6. «Красота русской природы»

7класс

- 1.«Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».
3. «Праздники русского народа».

8 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

9 класс

1. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
2. «Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?».
3. «Мои замечательные земляки».

10 класс

1. «Что значит быть гражданином России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «За что я люблю Россию?».

11 класс

1. «Обязанность, долг».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Народ и я – единая семья».
4. «Семейные праздники и традиции».

**Карта результативности обучающегося по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

«Музейный клуб «Долг памяти»

Педагог: Горшенина Альбина Владимировна

Количество обучающихся: 26

Форма контроля: итоговое занятие

Форма оценки результатов: зачет/незачет

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание
			Высокий	средний	низкий	Критический	
1	Вавилов Тимофей Александрович	6А					
2	Гарифуллин Данияр Разилевич	6А					
3	Гашкаримов Марат Ринатович	6А					
4	Гашкаримов Марсель Ринатович	6А					
5	Демидов Тимур Юрьевич	6А					
6	Зотиков Николай Олегович	6А					
7	Калугин Егор Дмитриевич	6А					
8	Клыков Михаил Сергеевич	6А					
9	Малышев Алексей Николаевич	6А					
10	Меренков Владислав Евгеньевич	6А					
11	Митрофанов Даниил Сергеевич	6А					
12	Мусин Данияр Русланович	6А					
13	Нуруллин Карим Ильсурович	6А					
14	Порецкий Матвей Алексеевич	6А					
15	Ризванов Камиль Маратович	6А					
16	Ризванов Эмиль Маратович	6А					
17	Родионов Алексей Михайлович	6А					
18	Самохин Павел Антонович	6А					
19	Сафеев Иван Владимирович	6А					
20	Сафиуллин Айдар Айратович	6А					
21	Софронов Михаил Александрович	6А					
22	Старцев Семён Андреевич	6А					
23	Тихонов Назар Алексеевич	6А					
24	Фадеев Игорь Сергеевич	6А					

25	Фадеева Елена Денисовна	6А					
26	Фасахутдинов Раиль Маратович	6А					

Из них по результатам контроля

Высокий уровень - ___ человек (___%)

Средний уровень - _____ человек (___%)

Низкий уровень - _____ человек (___%)

Критический уровень 0 человек (0%)

Педагог дополнительного образования:

Горшенина А.В. / _____ /

**Карта результативности обучающегося по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

«Музейный клуб «Долг памяти»

Педагог: Горшенина Альбина Владимировна

Количество обучающихся: 18

Форма контроля: итоговое занятие

Форма оценки результатов: зачет/незачет

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание Зачет незачет
			Высокий	средний	низкий	Крити- ческий	
1	Васина Софья	6Б					
2	Галеев Данис	6Б					
3	Маркушина Мария	6Б					
4	Мифтахова Диляра	6Б					
5	Петров Роман	6Б					
6	Пузанкова Александра	6Б					
7	Сативалдиева Мария	6Б					
8	Сарыкова Полина	6Б					
9	Сафин Мирон	6Б					
10	Сундукова Дарина	6Б					
11	Табачникова Наталья	6Б					
12	Терентьева Софья	6Б					
13	Титов Дмитрий	6Б					
14	Ткачев Кирилл	6Б					
15	Урачкин Данил	6Б					
16	Урманова Кира	6Б					
17	Храмов Кирилл	6Б					
18	Охотникова Валерия	6Б					

Из них по результатам контроля

Высокий уровень - ___ человек (___%)

Средний уровень - _____ человек (___%)

Низкий уровень - _____ человек (___%)

Критический уровень 0 человек (0%)

Педагог дополнительного образования:

Горшенина А.В. / _____ /

**Карта результативности обучающегося по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

«Музейный клуб «Долг памяти»

Педагог: Горшенина Альбина Владимировна

Количество обучающихся: 20

Форма контроля: итоговое занятие

Форма оценки результатов: зачет/незачет

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание	
			Высокий	средний	низкий	Крити- ческий	Зачет	незачет
1	Амирзянов Артур Рамилович	8А						
2	Андреев Максим Сергеевич	8А						
3	Бабкин Александр Игоревич	8А						
4	Баранов Кирилл Витальевич	8А						
5	Волков Тимур Ильшатovich	8А						
6	Гаврилов Владислав Витальевич	8А						
7	Гиниятов Рамзиль Рифкатович	8А						
8	Гурьянов Лев Юрьевич	8А						
9	Зарипов Данияр Робертович	8А						
10	Захаров Андрей Алексеевич	8А						
11	Некрасов Роман Юрьевич	8А						
12	Радионов Сергей Олегович	8А						
13	Салахетдинов Тимур Рамисович	8А						
14	Солдатов Артём Дмитриевич	8А						
15	Фасахутдинов Разиль Маратович	8А						
16	Хайруллин Марат Рустемович	8А						
17	Хисамов Аскар Азатович	8А						
18	Шайхутдинов Рамазан Айдарович	8А						
19	Шерстобоев Павел Александрович	8А						
20	Ямков Артем Сергеевич	8А						

Из них по результатам контроля

Высокий уровень - ____ человек (____%)

Средний уровень - _____ человек (____%)

Низкий уровень - _____ человек (____%)

Критический уровень 0 человек (0%)

Педагог дополнительного образования:

Горшенина А.В. / _____/

**Карта результативности обучающегося по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе**

«Музейный клуб «Долг памяти»

Педагог: Горшенина Альбина Владимировна

Количество обучающихся: 18

Форма контроля: итоговое занятие

Форма оценки результатов: зачет/незачет

№	ФИО	Класс	Уровень				Примечание
			Высокий	средний	низкий	Крити- ческий	
1	Антипов Егор	8Б					
2	Ахметзянов Даниэль	8Б					
3	Белова Ксения	8Б					
4	Валеева Регина	8Б					
5	Васильев Даниэль	8Б					
6	Данилов Матвей	8Б					
7	Денисова Дарина	8Б					
8	Кисилева Кристина	8Б					
9	Киямов Руслан	8Б					
10	Лукин Илья	8Б					
11	Милагина Милана	8Б					
12	Сарыкова Наталья	8Б					
13	Сикун Ева	8Б					
14	Табачникова Наталья	8Б					
15	Титов Егор	8Б					
16	Трушникова Олеся	8Б					
17	Хайрутдинов Карим	8Б					
18	Шарапов Алмаз	8Б					

Из них по результатам контроля

Высокий уровень - ____ человек (____%)

Средний уровень - _____ человек (____%)

Низкий уровень - _____ человек (____%)

Критический уровень 0 человек (0%)

Педагог дополнительного образования:

Горшенина А.В. / _____ /

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для реализации поставленных целей и задач используются:

Программно-нормативное обеспечение:

1. Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.
2. Концепция единого учебно-методического комплекса по Отечественной истории (<http://минобрнауки.рф/документы/3483>).
3. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы. И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко, И.В. Амосова и др. М. «Дрофа» 2018-2019 г.;
4. Рабочая программа и тематическое планирование курса «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая М. «Просвещение» 2015г.

Учебники:

1. В.Р. Мединский, М.Ю.Мягков, Ю.А.Никифоров. Военная история России Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 3-е издание, исправленное, дополненное. ООО «Торговый дом РВИО (Российское военно-историческое общество)» 2018 г.
2. А.Волков, В.Е.Воронин, В.В. Горский Военная история России с древнейших времен до конца XIX века Учебное пособие. М. «Прометей» 2012 г.

Учебно-методические и дидактические материалы:

1. Военная история России. Энциклопедия. Ростов-на-Дону. Издательский дом «Проф-пресс» 2018 г.
2. В.В. Кириллов. Отечественная история в таблицах и схемах. - М.:«Эксмо», 2013г.
3. А.А.Федосова. Военная история в таблицах и схемах. С-Пб. «Литера» 2013г.
4. Хрестоматия. История России. 6–10 классы (в 2-х частях). *Сост. Данилов А.А.*

Электронные дидактические материалы:

1. История России: История Древней Руси. История Российской империи. История СССР. Исторические личности. Историки и ООО «Бизнессофт». 2005 год.

2. Комплекс уроков по истории России. 6- 11 классы.

Наглядные пособия для учащихся:

Настенные карты по истории России.

Таблицы по истории

Сравнительные хронологические таблицы

3. Средства ТСО:

- телевизор;

-ноутбук с интернетом;

-видеопроектор;

-настенный экран.